



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA C. BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
ARTE, LÍNGUA INGLESA E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23 de outubro de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Relação Grafema X Fonema. Categorização gráfica e funcional.
- Construção do sistema alfabético e da ortografia.
- Categorização funcional das letras: arbitrariedade do sistema de escrita.

➤ **MATEMÁTICA**

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 30.
- Números Naturais: ordenação.

➤ **HISTÓRIA**

- Direitos e responsabilidades no ambiente familiar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar fonemas e sua representação gráfica como princípio básico para aquisição do código escrito.
- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes das palavras) com sua representação escrita, visando a apropriação do sistema alfabético como meio de comunicação e de representação escrita, de comunicação e de representação de ideias.
- Distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família.
- Ler e escrever números naturais até 30.
- Ordenar números progressivamente até 30 unidades.
- Registrar os números compostos com material dourado.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora. Faça sempre com capricho, registrando a data de realização da atividade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS

PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÈGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

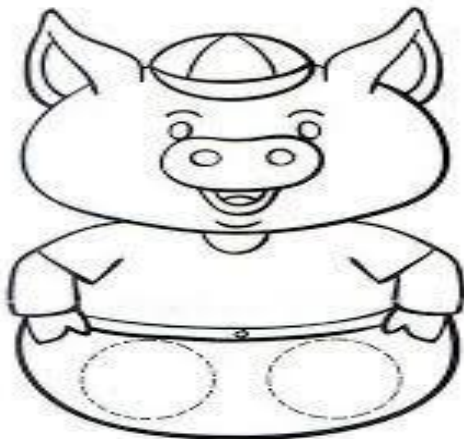
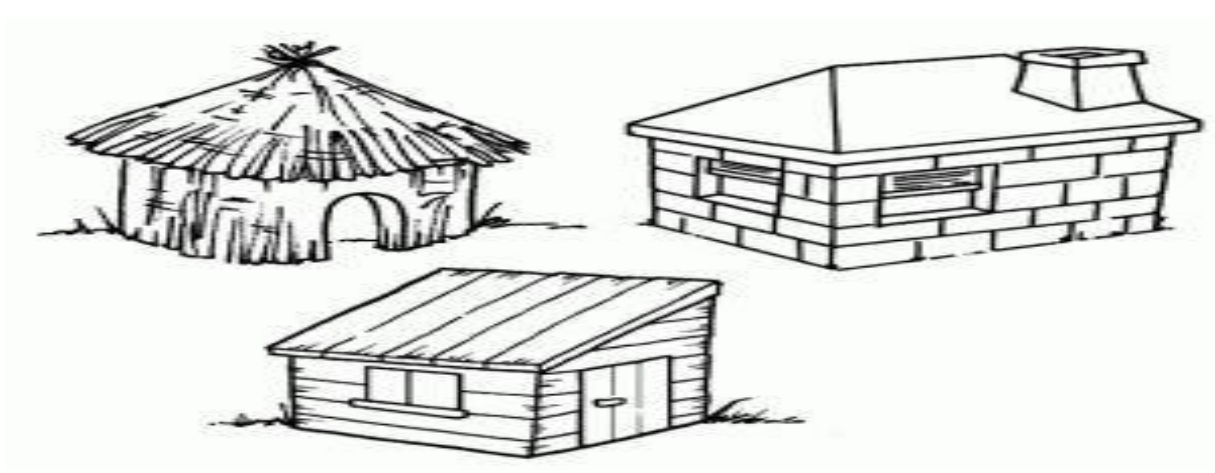
1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

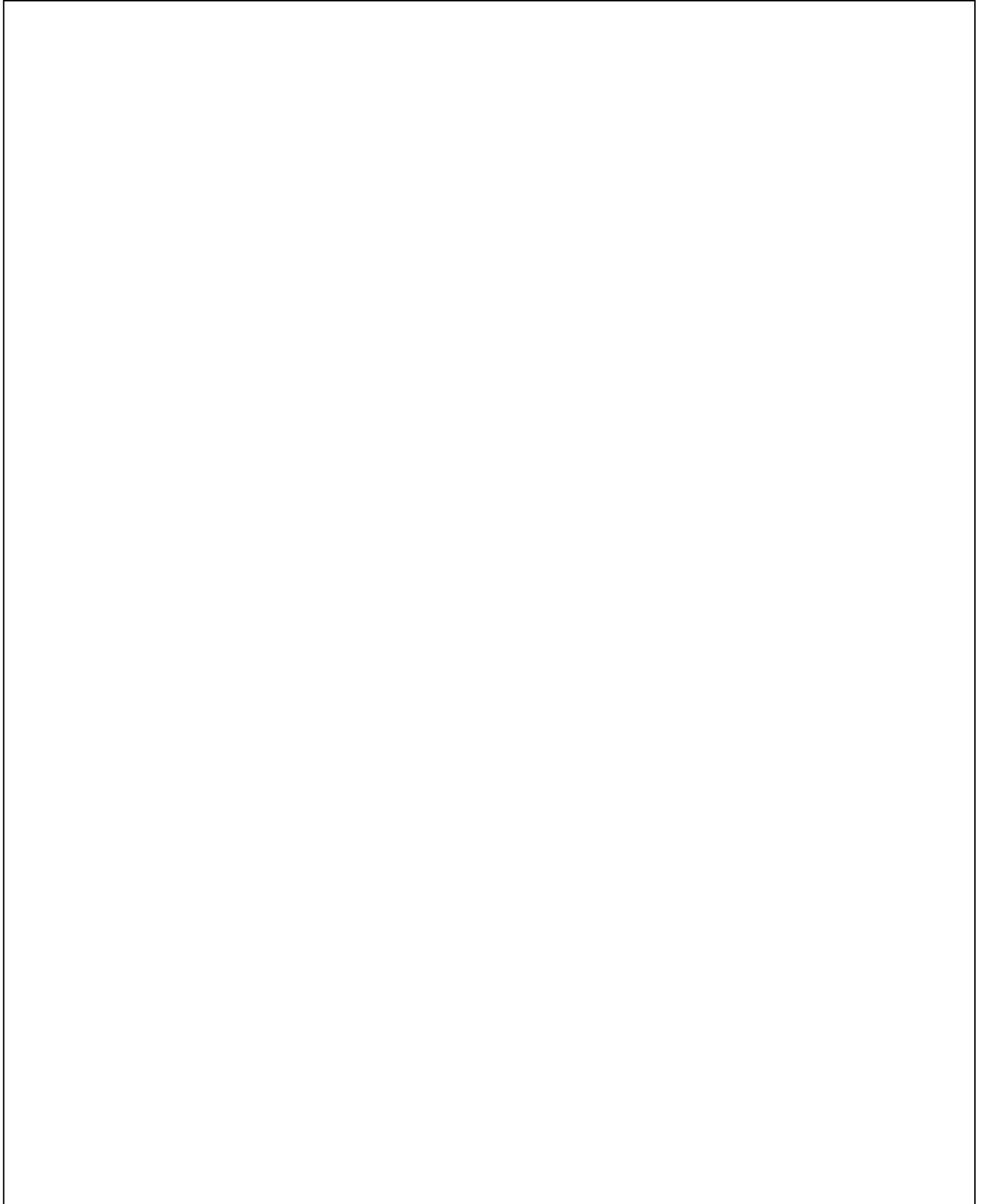
UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.**





DESENHE AQUI A SUA HISTÓRIA



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:











- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: OCTOBER/_____/2020.

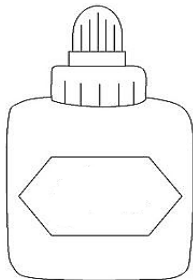
NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

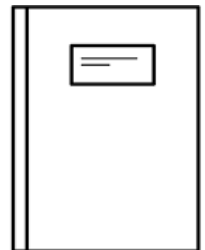
BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

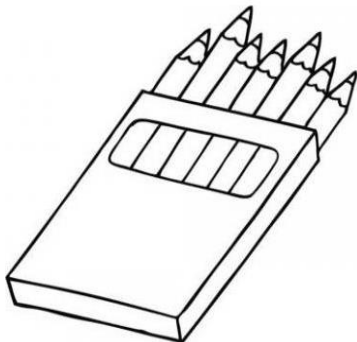
- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)



PENCIL CASE

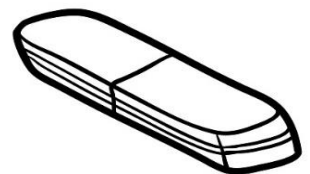


NOTEBOOK

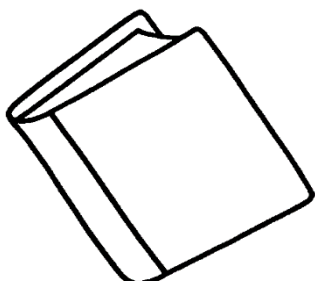


BOOK

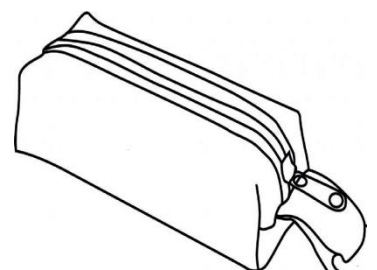
GLUE



ERASER



COLORED PENCIL



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).

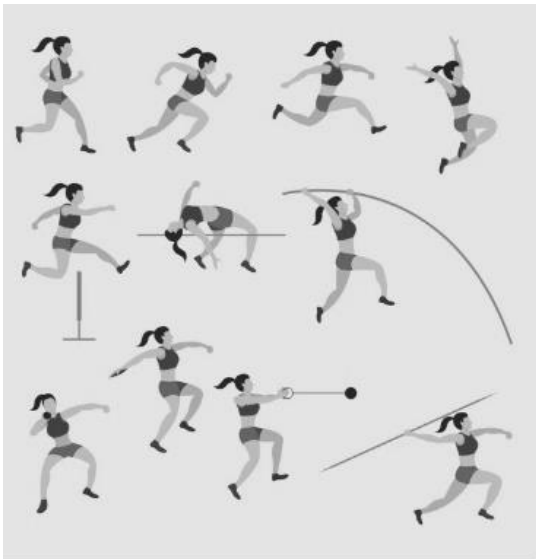
COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAÍ: VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O "MARTELO". OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

Lançamento de martelo

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo princípio do arremesso de peso



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão



O lançamento com inclinação próxima de 43 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar

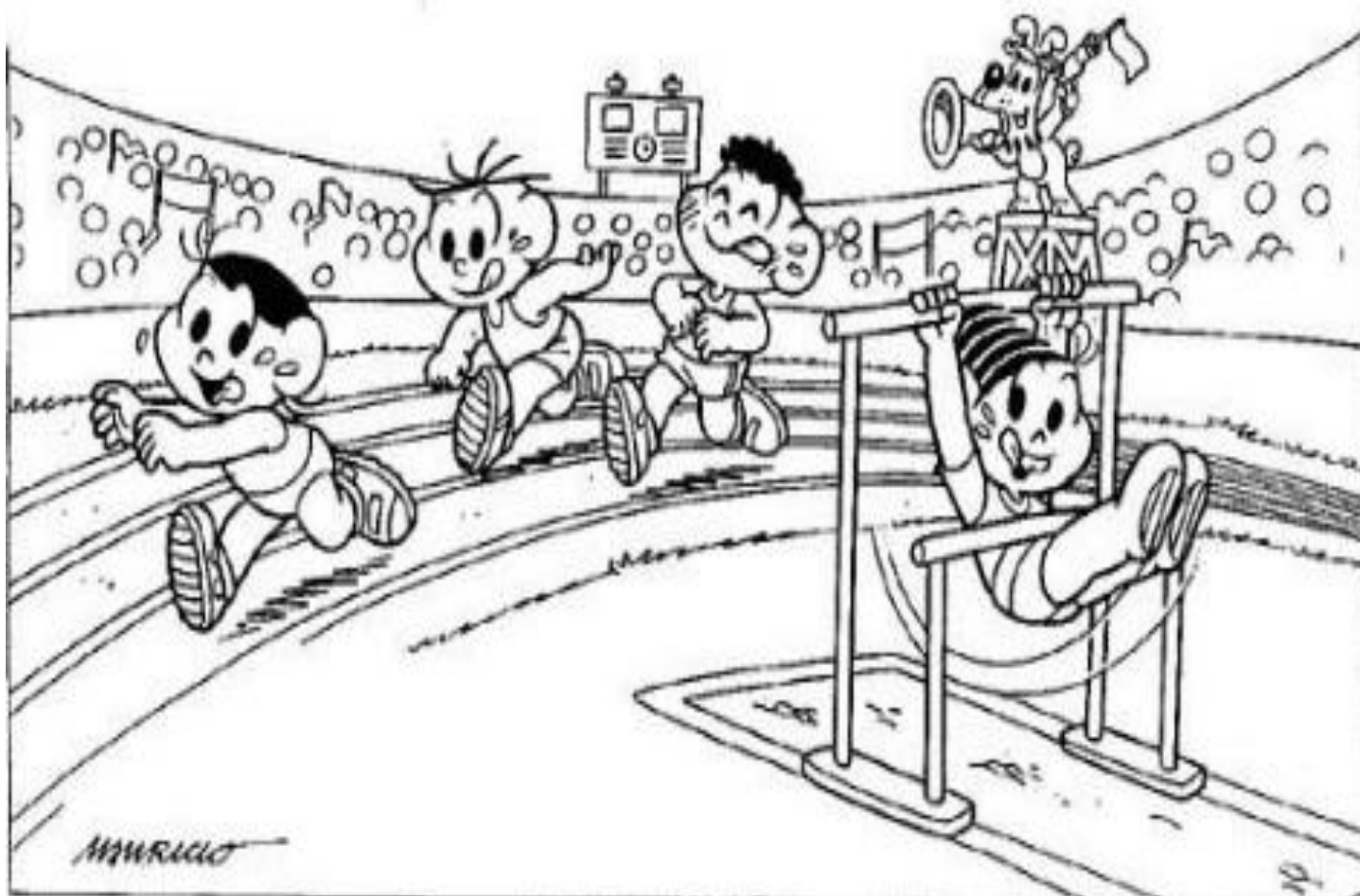


O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

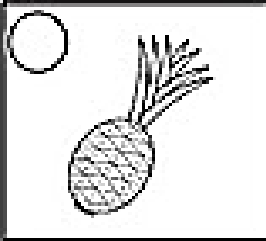
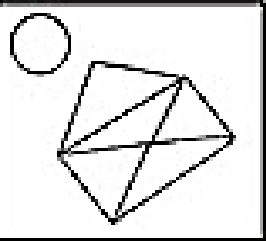
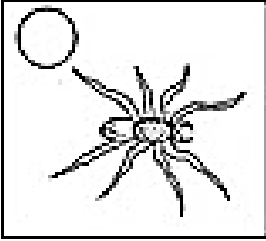

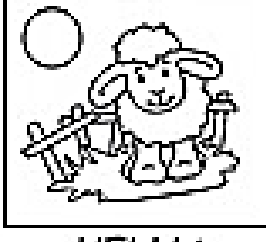
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ TERÇA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL

			
_ NÇA	_ BACAXI	_ NVELOPE	_ OGURTE
			
_ RSO	_ VIÃO	_ NJEÇÃO	_ LHO
			
_ RANHA	_ GREJA	_ NHA	_ NIBUS
			
_ NDIO	_ VELHA	_ DIFÍCIO	_ VO

MATEMÁTICA

1) ESCREVA POR EXTENSO

21	_____
22	_____
23	_____
24	_____
25	_____
26	_____
27	_____
28	_____
29	_____
30	_____

.....
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____

ALUNO(A): _____ **QUARTA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) VAMOS TROCAR A LETRA INICIAL

COM J É	J	A	T	O
COM M É				
COM G É				
COM F É				
COM P É				





COM M É	M	A	L	A
COM S É				
COM F É				
COM B É				
COM R É				



HISTÓRIA

TUDO DIREITO TEM UMA RESPONSABILIDADE.


E O QUE É RESPONSABILIDADE?

NO DICIONÁRIO CONSTA:

1. Obrigação de responder pelas ações próprias ou dos outros.
2. Caráter ou estado do que é responsável.



1) CIRCULE QUAIS SÃO AS RESPONSABILIDADES DE UMA CRIANÇA:

 CUIDAR DO SEU PET	 BRIGAR COM OS IRMÃOS	 AJUDAR A LIMPAR A CASA	 COMER SOZINHA
 TRABALHAR	 GUARDAR SEUS BRINQUEDOS	 ESTUDAR	 DESOBEDECER SEUS RESPONSÁVEIS
			 TER CUIDADOS COM A HIGIENE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE O QUADRO A SEGUIR:

OBSERVE A IMAGEM EM DESTAQUE E PREENCHA AS LACUNAS

PALAVRA: **BANANA** 

A) QUANTAS VOGAIS TEM? _____

B) QUANTAS CONSOANTES? _____

C) QUANTAS LETRAS NO TOTAL? _____

D) LETRA INICIAL? _____

E) LETRA FINAL? _____

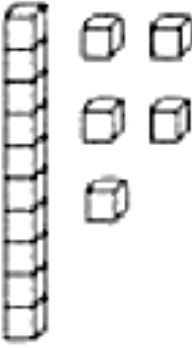
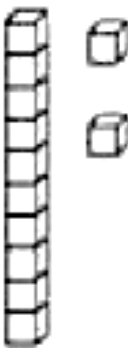
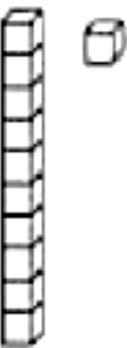
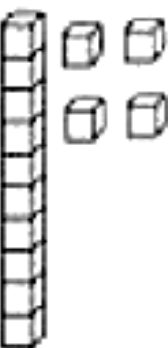
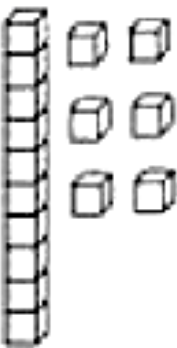
F) QUANTAS SÍLABAS?

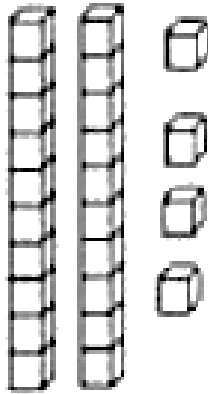
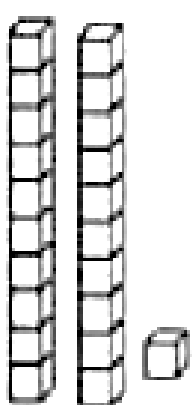
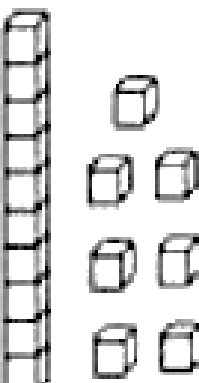
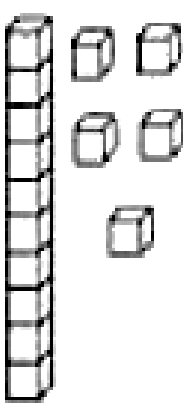
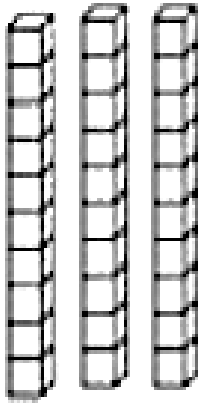
G) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA ACIMA:
 _____



MATEMÁTICA.

1) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE CONFORME APRESENTADO ATRAVÉS DO MATERIAL DOURADO

 <input data-bbox="207 907 375 1086" type="text"/>	 <input data-bbox="470 907 630 1086" type="text"/>	 <input data-bbox="726 907 885 1086" type="text"/>	 <input data-bbox="981 907 1149 1086" type="text"/>	 <input data-bbox="1236 907 1412 1086" type="text"/>
--	--	--	--	--

 <input data-bbox="199 1713 375 1915" type="text"/>	 <input data-bbox="470 1713 654 1915" type="text"/>	 <input data-bbox="750 1713 925 1915" type="text"/>	 <input data-bbox="1029 1713 1204 1915" type="text"/>	 <input data-bbox="1300 1713 1484 1915" type="text"/>
---	---	---	---	---

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

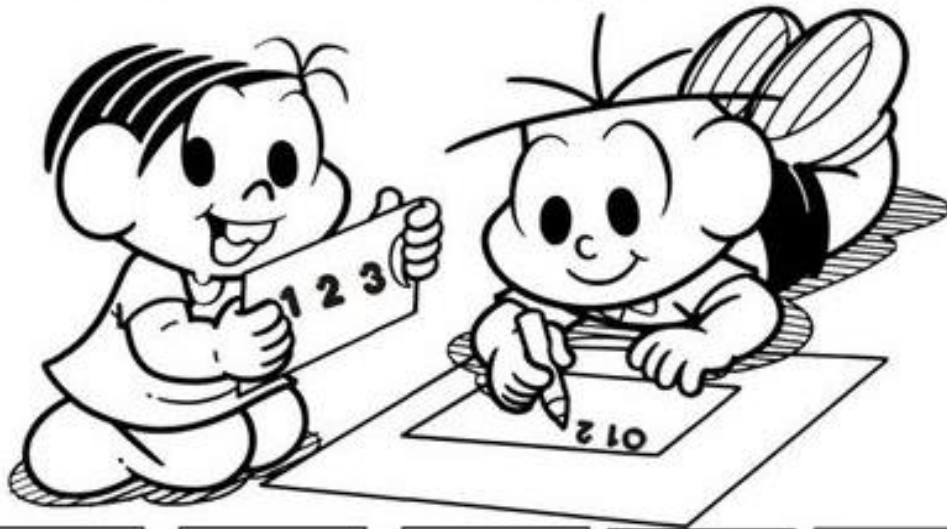
PROFESSOR: _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ SEXTA-FEIRA _____ DE OUTUBRO DE 2020

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

1. VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE?



			4	
			14	
				30

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA BANANA, “BA”. AGORA CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA.

BALÃO



BALA



BONECA



BORBOLETA



BALEIA



BOLA



BAILARINA

2) REESCREVA AS PALAVRAS CIRCULADAS QUE INICIAM COM A SÍLABA **BA**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

